

PRESSEINFORMATION

FAIRNESS CHANCENGI FICHHEIT DURCH UND ALGORITHMEN: WIF KANN DAS GELINGEN?

Bielefeld / Heilbronn / Siegen, 27.03.2019

Code beeinflusst, wer zum Vorstellungsgespräch eingeladen wird. Code weiß, was beim Online-Shopping "ebenfalls interessieren könnte". Code steuert die Wahrnehmung unserer Arbeitswelt, wenn wir Berufe "googeln". Algorithmische Systeme wirken längst in unserer Gesellschaft mit. Sie lernen von Daten aus der realen Welt, mit denen Menschen sie füttern - und übernehmen deren Vorurteile und Ungleichheiten ihrer Lebenswelt. Das betrifft vor Geschlechterstereotype.

Wie sieht ein verantwortungsvoller Umgang mit algorithmischen Systemen aus? Wie können sie gestaltet werden, um Menschen fair und neutral zu behandeln? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des 4. Fachtags des Projekts "Gender. Wissen. Informatik. Netzwerk zum Forschungstransfer des interdisziplinären Wissens zu Gender und Informatik (GEWINN)" am 25. April 2019 von 9:30 bis 16:30 Uhr an der Technischen Universität München. Rund 70 Personen aus Wirtschaft und Wissenschaft treffen sich, um sich zu "Gender in algorithmischen Systemen" auszutauschen.

Der Handlungsdruck ist angesichts der fortschreitenden Digitalisierung vieler Lebensbereiche groß: "Ohne Intervention führen algorithmische Systeme zu einer Fortschreibung existierender Geschlechterrollen und -bilder", so Prof. Dr. Nicola Marsden, wissenschaftliche Leiterin des GEWINN-Projekts. Algorithmen sind nichts anderes als Rechenvorgaben, die die häufigsten Daten in einer großen Datenmenge finden, die mit einer bestimmten Eigenschaft korrelieren. Anders gesagt: Sie "lernen" unsere Stereotype. "Im Umkehrschluss kann das im Hinblick auf den Arbeitsmarkt bedeuten, dass auf lange Sicht nur Menschen, deren Biografien diesen Mustern entsprechen, die Chance bekommen, sich in einem bestimmten Berufsfeld zu beweisen", befürchtet Marsden.

Wie kann gegengesteuert werden, damit Frauen nicht aufgrund ihrer geringen Repräsentanz für einen Beruf als weniger geeignet erscheinen? Was muss passieren, damit algorithmische Systeme Daten nicht unbemerkt in einen anderen Kontext transportieren, zum Beispiel aus privaten sozialen Netzwerken













in berufliche Bereiche? Und worin liegen die Chancen, durch algorithmische Systeme mehr Fairness und Gerechtigkeit zu ermöglichen?

In insgesamt neun Workshops diskutieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verschiedene Aspekte dieser Thematik. Keynote-Sprecherin Ulrike Irmler von "Gender Microsoft spricht zum Thema im Design Personalisierungsalgorithmen". In den interaktiven Sessions werden Wege gesucht, wie die IT mit mehr als zwei Geschlechtern umgehen kann und wie Diskriminierungen in Algorithmen rechtlich verhindert werden können. Die Spieleindustrie wird auf ihre Diversityfreundlichkeit geprüft und ein Roboter diskriminierungsfrei programmiert. Zum Abschluss gibt es Einblicke in den ersten KI-Hackathon exklusiv für Frauen, durchgeführt von der Deutschen Telekom: Das Gewinnerinnenteam präsentiert die Lösung, mit der es die Jury überzeugt hat.

In einer digitalisierten Lebens- und Arbeitswelt sollte gelten: "Gender Equality by Design": "Algorithmische Systeme stellen notwendigerweise Ausschlüsse her", betont Nicola Marsden, "es ist wichtig, sie von vorneherein so zu gestalten, dass überprüfbar ist, ob hier ungerechtfertigt diskriminiert wird." Der Fachtag in München gibt Hinweise, wie Designprozesse algorithmischer Systeme aktiv unterstützt werden können.

www.gender-wissen-informatik.de/Fachtage/Muenchen

Für Interviewanfragen wenden Sie sich gerne an:

Britta Zachau
Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.
GEWINN Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Am Stadtholz 24, 33609 Bielefeld
t: +49 521 106 73 21
f: +49 521 106 71 71

zachau@gender-wissen-informatik.de www.gender-wissen-informatik.de www.facebook.com/genderwisseninformatik https://twitter.com/gender_useit

Das Verbundvorhaben "Gender. Wissen. Informatik. Netzwerk zum Forschungstransfer des interdisziplinären Wissens zu Gender und Informatik (GEWINN) 'wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) unter den Förderkennzeichen 01FP1603, 01FP1604 und 01FP1605 vom 01.01.2017-31.12.2019 gefördert.